

راهنمای واحد درسی کارآموزی بیماریهای کودکان در..... سال تحصیلی

مدرس / مدرسین: دکتر پریناز حبیبی - دکتر فریناز امیری کار - دکتر شبنم اسکندرزاده - دکتر آذر دسترنج - دکتر بیبا پورشیری - دکتر عطیه قاسمی - دکتر گلناز مبین ، دکتر محمود صمدی ، دکتر سیامک شیوا، دکتر محمد برزگر ، دکتر شهرام صادق وند، دکتر شادی شیوا ، دکتر نعمت بیلان ، دکتر امیرحسین جعفری روحی ، دکتر مریم شعاران ، دکتر جواد احمدیان ، دکتر مهناز صادقی شبستری، دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان ، دکتر شهرام عبدلی اسکویی، دکتر بابک عبدی نیا، دکتر علی اکبر عابدینی، دکتر میرهادی موسوی، دکتر مجید محله ای، دکتر منیژه مصطفی قره باغی ، دکتر محمدباقر حسینی، دکتر ساناز یثربی نیا ، دکتر امیرعطاءاله هیرادفر، دکتر عظیم رضامند، دکتر عباسعلی حسین علیزاده، دکتر یوسف توکلی فر

پیش نیاز یا واحد همزمان: مقدمات بالینی کودکان

تعداد واحد: ۹ واحد **مقطع:** کارآموزی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۱۲ هفته

طول دوره: سه ماه

تاریخ شروع و پایان دوره: طبق برنامه چرخه (در دوره های سه ماهه)

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): ۸ صبح لغایت ۲ بعداز ظهر

معرفی کلی دوره:

در طی این دوره سه ماهه تمامی دانشجویان ملزم به شرکت در مورنینگ ریپورت / کلاس آبخاری / راند آموزشی بخش ها و درمانگاههای بخش مربوطه می باشند.

همه روزه کلاس آموزشی ساعت ۱۱/۳۰ در محل آملی تئاتر برگزار می گردد. که ارزیابی آخر دوره نیز براساس مطالب ارائه شده در بخش ها و کلاسهای آموزشی انجام میگردد.

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- افزایش دانش پزشکی متناسب و موثر در مراقبت از بیماران
- ۲- ایجاد اعتماد به نفس در فراگیران
- ۳- افزایش توانائی در ارائه مفاهیم به دیگران
- ۴- افزایش قدرت یادگیری
- ۵- افزایش قدرت تشخیص بیماری
- ۶- افزایش توانائی اداره بیماری
- ۷- افزایش توانمندی در درمان بیماران سر پائی و بستری
- ۸- ایجاد حس مشارکت و افزایش سطح مشارکت در تصمیم گیری ها
- ۹- تقویت توان و حس پیگیری بیماران تا حصول نتیجه

اهداف آموزشی واحد درسی

- ✓ از والدین کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد، تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند ، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ از والدین کودک مراجعه کننده به اورژانس با شکایت اسهال و استفراغ، مسمومیت های شایع رویکرد به بلع مواد سوزاننده یا جسم خارجی در کودکان به شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ از والدین کودکی که جسم خارجی و یا مواد سوزاننده بلعیده شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ از والدین کودک مبتلا به فشار خون بالا ، نارسایی قلب ، تب روماتیسمی – آندوکاردیت شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ از والدین کودک مبتلا به دیابت و DKA شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ از والدین کودک مبتلا به هیپو کلسمی و ریکتز شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ از والدین کودک مبتلا به بیماریهای متابولیک ارثی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ از والدین کودک مبتلا به هیپو و هیپرتیروئیدی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.

- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به چاقی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ آشنایی با بلوغ طبیعی داشته باشد و ازوالدین کودک مبتلا به بلوغ غیر طبیعی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به تشنج، سردرد شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به بیماریهای عصبی - عضلانی شایع در کودکان (کودک شل) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به سندرم های شایع ژنتیکی (شامل MR) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی تحتانی، عفونت دستگاه تنفسی فوقانی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی فوقانی (کروب، اپیگلوتیت، جسم خارجی) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به اختلالات اسید و باز شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به دل درد، یبوست، اسهال مزمن شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی - تحتانی) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به زردی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به آنفیلاکسی، آنژیوادم، کهیر، درماتیت اتوپیک، بیماری سرم شرح حال بگیرد، معاینات
- ✓ فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ آشنایی کامل با انواع آسم داشته باشد وازوالدین کودک مبتلا آسم شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به عفونت ادراری در کودکان، گلومرولونفریت و سندرم نفروتیک شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.

- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به الیگوری و نارسایی کلیه شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به پلی اوری در کودکان شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ آشنایی کامل با U/A غیر طبیعی، مایع درمانی، هیپوناترمی و هیپرناترمی در کودکان را کسب و آنها را مدیریت نماید.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به واسکولیت های شایع در کودکان (کاوازاکی - هنوخ) و یا مبتلا به لنگش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ آشنایی کامل با پاتوفیزیولوژی تب در کودکان داشته باشد و ازوالدین کودک مبتلا به تب و عفونت مغزی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به سالمونلوز، بروسلوز، سیاه سرفه، دیفتری، استئومیلیت و آرتریت سپتیک شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به بیماریهای شایع ویروسی بثوری (سرفه، مخملک، روزئولا، آبله مرغان)، بیماریهای شایع ویروس غیر بثوری شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ آشنایی کامل به بیماری سل داشته باشد ازوالدین کودک مبتلا به سل شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به بیماریهای انگلی شایع (کاله آزار و مالاریا) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد
- ✓ تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ مهارت کامل در خصوص معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان، تغذیه و مایع درمانی در نوزادان کسب و اجرا نماید.
- ✓ ازوالدین نوزاد مبتلا به عفونت شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین نوزاد مبتلا به هیپوکلسمی، هیپوگلیسمی، دیسترس تنفسی، آپنه، سیانوز شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ ازوالدین کودک مبتلا به آنمی، اختلالات انعقادی، هپاتواسپلنومگالی، لنفادنوپاتی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند، تشخیص و نحوه مدیریت مشکل کودک را پیشنهاد دهد.
- ✓ دانشجو در پایان دوره مهارت ارتباط شایسته با مراجعه کننده را کسب نماید.
- ✓ دانشجو در پایان دوره مهارت ارتباط شایسته با بیماران، اساتید و سایر اعضای تیم را کسب نماید.

شیوه ارائه آموزش

- کنفرانس های داخل بخش ، بین بخشی ، بیمارستانی ، بین رشته ای
- کلاس های آبخاری - بحث در گروه های کوچک - کارگاه های آموزشی - ژورنال کلاب و کتاب خوانی - Case presentation - گزارش صبحگاهی - راند های آموزشی
- کلاس های آموزشی (که همه روزه ساعت ۱۱/۳۰ برگزار می شود).

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزیابی لاگ بوک
- ارزیابی درون بخشی توسط اساتید با فرمهای از پیش تعیین شده
- امتحان OSCE
- آزمون نظری پایان دوره (۴۲ سوال براساس کتاب نلسون از مطالب آموزشی ارائه شده توسط اساتید طراحی شده و آزمون پایان دوره برگزار میگردد).

حداقل نمره قبولی برای این درس: 12

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.

منابع آموزشی

مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۲۳ / مولف کارن جی . مارک دانت، روبرت ام، کلیگمن، ابیگیل ام شو ؛ نظارت و ویرایش علمی محمود خدابنده، مترجمین (به ترتیب حروف الفبا) سیده شقایق اشرف طالش ... [و دیگران].

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کتاب مانا
- واکسیناسیون کشوری

فرصت های یادگیری

- کنفرانس هفتگی
- گراند راند آموزشی
- جلسات مورتالیته

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر پریناز حبیبی - دکتر فریناز امیری کار - دکتر شبنم اسکندرزاده - دکتر آذر دسترنج - دکتر بیتا پورشیری - دکتر عطیه قاسمی - دکتر گلناز مبین ، دکتر محمود صمدی ، دکتر سیامک شیوا، دکتر محمد برزگر ، دکتر شهرام صادق وند، دکتر شادی شیوا ، دکتر نعمت بیلان ، دکتر امیرحسین جعفری روحی ، دکتر مریم شعاران ، دکتر جواد احمدیان ، دکتر مهناز صادقی شبستری، دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان ، دکتر شهرام عبدلی اسکویی، دکتر بابک عبدی نیا، دکتر علی اکبر عابدینی، دکتر میرهادی موسوی، دکتر مجید محله ای، دکتر منیژه مصطفی قره باغی ، دکتر محمدباقر حسینی، دکتر ساناز یثربی نیا ، دکتر امیرعطاءاله هیرادفر، دکتر عظیم رضامند، دکتر عباسعلی حسین علیزاده، دکتر یوسف توکلی فر

شماره تماس : ۳۱۵۹۱۱۱۵

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای محمد علیزاده ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۶